

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело
Профиль / специализация: Таможенное право и правоохранительная деятельность
Дисциплина: Введение в специальность. Основы таможенного дела

Формируемые компетенции: ОПК-4
 ПК-16

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; проявил творческие способности в понимании учебного материала	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-4:

1. Дайте определение «таможенному делу».
2. Основные этапы становления таможенного дела на Руси.
3. Таможенные пошлины, существовавшие в древней Руси.
4. Основные этапы становления таможенного дела в досоветский период.
5. Основные этапы становления таможенного дела в советский период.
6. Основные этапы становления таможенного дела в постсоветский период.
7. История создания и этапы становления ЕАЭС.
8. Раскройте принципы деятельности таможенных органов.
9. Назовите основные направления государственного регулирования ВЭД.
10. Что такое политика протекционизма, принципы и условия применения?
11. Что такое политика фритредерства, где и как применяется?
12. Таможенный тариф – понятие, для чего используется.
13. Назовите состав и разновидности таможенных платежей.
14. Что такое «таможенная политика»? Цели таможенной политики
15. Назовите основные направления современной таможенной политики государства.
16. Дайте определение международному таможенному праву. Назовите основные элементы таможенного права в России.
17. Назовите основные положения Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.
18. Из каких элементов состоит законодательство Евразийского экономического союза?
19. Назовите виды таможенной декларации, применяемые при таможенном декларировании товаров.
20. Какие таможенные процедуры предусмотрены ТК ЕАЭС?
21. Назовите основные федеральные законы в таможенном законодательстве России.

Компетенция ПК-16:

22. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется структура российских таможенных органов?
23. Охарактеризуйте структуру таможенных органов Российской Федерации.
24. Какими функциями наделена Федеральная таможенная служба России?
25. К какому виду государственной службы относится служба в таможенных органах? Какие существуют две категории должностных лиц таможенных органов?
26. Охарактеризуйте основные права сотрудников таможенных органов.
27. Назовите основные обязанности сотрудников таможенных органов.
28. Какие ограничения предполагает правовой статус сотрудника таможенных органов?
29. В чем заключается правоохранительная деятельность ФТС России?
30. Сфера деятельности экспертно-криминалистической службы.
31. Оперативно-розыскная работа таможенных органов.
32. В чем заключается административная деятельность ФТС России?
33. В чем заключается фискальная деятельность ФТС России?
34. Назовите виды ведомственного и инспекционного контроля.
35. Назовите функции консультационно-координационных органов ФТС России.
36. Назовите перечень лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, включаемых в соответствующие реестры.
37. Таможенный представитель – понятие, условие приобретения статуса.
38. Ответственность должностных лиц таможенных органов.
39. Владелец склада временного хранения – понятие, условие приобретения статуса.
40. Таможенный перевозчик – понятие, условие приобретения статуса.
41. Система государственной таможенной службы в Российской Федерации.
42. Охарактеризуйте сферу деятельности таможенных представителей.
43. Какие виды деятельности осуществляется таможенными органами?
44. Основные ограничения при поступлении и прохождении таможенной службы.
45. Специальные звания и порядок их присвоения при прохождении таможенной службы.
46. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов.
47. Дайте определение таможенному контролю.
48. Перечислите известные вам формы таможенного контроля. Дайте краткую характеристику формам таможенного контроля.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-4:

Составить словарь основных понятий по теме «Общая характеристика специальности «Таможенное дело»».

2. Выполнить эссе на тему «Престиж службы в таможенных органах Российской Федерации».

3. Проследить этапы реформирование таможенных органов России в постсоветский период, опираясь на нормативно-правовые акты.

- Указ Президента РФ от 25.10.94 № 214 (ред. от 16.09.99) «Об утверждении положения о Государственном таможенном комитете Российской Федерации» (утратил силу);

- Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010) (утратил силу);

- Постановление Правительства РФ от 21 августа 2004 г. № 429 «О Федеральной таможенной службе»;

- Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза (Душанбе 06.10.2007);

- Декларация о формировании Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 9 декабря 2010 г.;

- Федерального закона от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе»

- Закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

- Закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Компетенция ПК-16:

1. Установите последовательность этапов становления таможенного дела в России:

– формирование таможенных процедур, присутствие государственной, частной таможен; создание Единого экономического сообщества;

– нормативно правовое регулирование таможенного дела и комплексные таможенные реформы;

– систематизация и унификация таможенного законодательства, принятие Таможенный кодекс;

– возникновение таможенного дела, формирование таможенной политики и таможенной системы;

– введением таможенных тарифов и формированием единой системы таможенных органов;

– создание Таможенного союза и вступление России в ВТО.

2. Назовите международно-правовые договора и соглашения ратифицированные или подписанные Россией. Составьте перечень.

3. Подготовить сообщение «Принципы государственного регулирования ВЭД в соответствии с тарифным и нетарифным методами в соответствии с ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"».

4. Подготовить сообщение «Международные конвенции, регулирующие принципы осуществления деятельности Совета таможенного сотрудничества (СТС)»

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 1 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Введение в специальность. Основы таможенного дела для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Таможенное дело и правоохранительная деятельность	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «___» _____ 20 __ г.
1. Основные этапы становления таможенного дела на Руси (ОПК-4).		
2. Таможенный перевозчик – понятие, условие приобретения статуса (ПК-16).		
3 Назовите международно-правовые договора и соглашения ратифицированные или подписанные Россией. Составьте перечень. (ПК-16)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1. (Компетенция ОПК-4) Выбрать вид внешнеэкономической деятельности таможенного регулирования:

- а) внешнеторговая деятельность государства;
- б) инвестиционная деятельность государства;
- в) политическая деятельность государства;
- г) военная деятельность государства;

Задание 2. (Компетенция ОПК-4) Соотнести принципы таможенной политики с их содержанием:

- 1) протекционистский;
- 2) фискальный;
- 3) фритредерский;
- 4) защитный;
- а) защита населения и окружающей среды от импорта вредных, опасных и некачественных товаров и услуг;
- б) защита отечественных производителей от иностранных конкурентов;

25

г) пополнение доходной части государственного бюджета;

д) политика свободной торговли государства.

Задание 4. (Компетенция ПК-16) Субъекты таможенной политики:

- а) законодательные и исполнительные органы государственной власти, участвующие в ее разработке и реализации;
- б) участники ВЭД;
- в) участники инвестиционной деятельности;
- г) частные (физические) лица;
- д) объединения и организации, выражающие и отстаивающие интересы представителей внешнеэкономической сферы;

Задание 5. Какие из перечисленных структурных подразделений относятся к правоохранительному блоку таможни:

- а) отдел таможенной статистики;
- б) отдел таможенного оформления и контроля;
- в) подразделения собственной безопасности;
- г) морские и воздушные подразделения;
- д) отдел контроля таможенной стоимости;

5. К основным функциям таможенных органов не относятся:

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя)

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов